



## AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI PER REALIZZAZIONE DI PROJECT WORK

**PO FSE Basilicata 2014-2020. A.P. "Il Laboratorio dei talenti" - Contributi per la realizzazione di "Laboratori didattici" destinati agli Istituti Scolastici statali e paritari della Basilicata Anno Scolastico 2021/2022" — Attuazione P.O. BASILICATA FSE 2014-2020 — (D.G.R. n. 611/2021 del 21/07/2021) Asse III: Sviluppare diritti e qualità dell'apprendimento e sostenere l'innovazione intelligente nei settori chiave. Azione: 10.1.5 - Stage (anche transnazionali), laboratori, metodologie di alternanza scuola lavoro per migliorare le transizioni istruzione / formazione / lavoro.**

"In English, please!" CUP: **J63D21002910002**

"Dalla polvere della terra, con le mani e con il PC" CUP: **J43D21007120002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la D.G.R. n. 611/2021 del 21/07/2021 - Avviso Pubblico: "Il Laboratorio dei talenti" — Contributi per la realizzazione di "Laboratori didattici" destinati agli Istituti Scolastici statali della Basilicata, Anno Scolastico 2021/2022 che prevede:

- la realizzazione di "laboratori didattici" intesi come "luoghi di animazione, di inclusione e di arricchimento esperienziale" che consentano di elevare le competenze degli allievi nelle discipline d'indirizzo con modalità di erogazione innovative anche on line, ed incrementare lo sviluppo di nuovi approcci di apprendimento scolastico con attività da sviluppare nell'anno scolastico 2021/2022;
- lo svolgimento delle attività dei "laboratori didattici" in orario extracurriculare;
- una procedura di evidenza pubblica per la selezione degli esperti esterni coinvolti;
- qualora le restrizioni dovute all'emergenza sanitaria limitassero la frequenza in presenza, le modalità di apprendimento on-line (didattica a distanza) in modalità sincrona e tracciabile;
- la produzione di documentazione relativa alle attività svolte;

**VISTE** le proposte progettuali inoltrate da questo istituto scolastico;

**VISTA** la nota autorizzativa della Regione Basilicata n. 15BF.2022/D.00003 del 12/01/2022;

**VISTO** l'art. 10 comma 5 del D.I. 129/2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 43 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda

finanziaria del progetto;

**CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei

**CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi suddetti sono richieste figure di personale Esperto;

#### EMANA

un **AVVISO di SELEZIONE**, mediante procedura comparativa, per l'attuazione dei progetti summenzionati, rivolto al personale Interno per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure di progetto: **TUTOR per la realizzazione di due project work di 120 ore (3 moduli) e 136 ore (4 moduli) ciascuno, suddivisi in tre moduli ognuno:**

#### Progetto "Dalla polvere della terra, con le mani e con il PC"

MODULI	ORE	DESTINATARI
modulo nr 1	24	INFANZIA
modulo nr 2	48	PRIMARIA
modulo nr 3	48	SECONDARIA

#### Progetto "Dalla polvere della terra, con le mani e con il PC"

<b>Modulo 1 Infanzia</b>	<p>Il modulo "Dalla polvere della terra, con le mani e con il PC", rappresenta l'opportunità, per gli alunni di un istituto, di utilizzare l'argilla come materiale/mezzo espressivo, che si aggiunge a quelli usati quotidianamente.</p> <p>Esso prevede un ambiente laboratoriale dove ogni singolo alunno esprime le proprie emozioni e sensazioni realizzando manufatti in totale libertà espressiva permettendo la concretizzazione di un'immagine astratta.</p> <p>Obiettivi: promozione della creatività e acquisizione di elasticità mentale, apprendere le modalità di manipolazione dell'argilla.</p> <p>Produzione di manufatti ceramici, video, foto.</p> <p>Modalità didattiche previste: lavori di gruppo, laboratorio di ceramica.</p>
<b>Modulo 2 Primaria</b>	<p>Gli obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Manipolare sotto forma di gioco la creta;</li><li>• Apprendere le varie tecniche di lavorazione dell'argilla;</li><li>• Apprendere l'uso del tornio, il colombino, la spugnatura, la smaltatura, la decorazione e la cottura;</li><li>• Stimolare la creatività e l'immaginazione;</li><li>• Lavorare in gruppo attraverso la collaborazione e la condivisione;</li><li>• Promuovere e sviluppare negli alunni la capacità di stare bene insieme;</li><li>• Far utilizzare gli spazi e gli strumenti a disposizione;</li><li>• Dare un senso di responsabilità e rispetto delle regole, delle cose, dei compagni e dell'insegnante;</li><li>• Soddisfare i bisogni di fare e di esprimersi degli alunni con bisogni speciali;</li></ul>

	<p>Conoscenza base dell'argilla e dei metodi di lavorazione.  L'arte del togliere e del mettere, lavorazione pratica dell'argilla.  Impastare l'argilla, apprendere la tecnica del colombino e della sfoglia.  Lavorazione al tornio, scultura a tutto tondo.  Incisione degli oggetti lavorati al tornio.  Cottura degli oggetti realizzati.  Trasformazione dell'argilla al biscotto.  Creazione di bassorilievi ed altorilievi.  Preparazione e applicazione dello smalto  Levigatura dello smalto e decorazione con pigmenti e colori su smalto crudo</p> <p>Preparazione degli oggetti prodotti ESPOSIZIONE in una mostra aperta ai genitori degli alunni e a tutta la cittadinanza - Modalità didattiche previste: lavori di gruppo, laboratorio di ceramica.</p>
<b>Modulo 3 Sec. I grado</b>	<p>Gli obiettivi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzionamento di uno scanner 3D (progetto open-source per scanner – makerscanner, lo scanner utilizza una semplice webcam e un puntatore laser che possa generare una linea)</li> <li>• Scansione 3D di alcuni prodotti realizzati o oggetti di interesse</li> <li>• Progettazione e disegno creativo 3D (software di disegno in 3D - SugarCAD, nell'ambito della sperimentazione del progetto di ricerca "Maker@Scuola" software di modellazione 3D gratuito)</li> <li>• Funzionamento di una stampante 3D</li> <li>• Stampa 3D in PLA e in argilla (stampante WASP con ugello estrusore per argilla)</li> </ul> <p>Preparazione dei prodotti (progetti/oggetti) ed ESPOSIZIONE in una mostra aperta ai genitori degli alunni e a tutta la cittadinanza</p>

### Progetto “In English, please!”

MODULI	ORE	DESTINATARI
modulo nr 1	34	5 <sup>a</sup> primaria e 1 <sup>a</sup> secondaria Oppido e Cancellara
modulo nr 2	34	5 <sup>a</sup> primaria e 1 <sup>a</sup> secondaria Tolve e San Chirico N.
modulo nr 3	34	2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> secondaria Oppido e Cancellara
modulo nr 4	34	2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> secondaria Tolve e San Chirico N.

### Progetto “In English, please!”

<b>Moduli 1, 2, 3, 4</b>	<p>Il progetto si pone la finalità di promuovere un approccio che integra l’inglese studiato come materia scolastica; dal banco alla “PALESTRA D’INGLESE”, per favorire un passaggio più semplice dal mondo scolastico fino ad arrivare a quello lavorativo.</p> <p>Il progetto intende consolidare l’offerta formativa con azioni tese a favorire l’apprendimento linguistico “lungo tutto l’arco della vita” e il plurilinguismo e</p>
------------------------------	--

<p>promuovere la conoscenza delle lingue come veicolo di comprensione interculturale.</p> <p>L'asse portante di questo progetto è il potenziamento della lingua straniera curricolare (inglese) mediante lo sviluppo in continuità dell'insegnamento/apprendimento.</p> <p>Il Portfolio diventerà una "tessera personale delle competenze linguistiche", che ciascun allievo modificherà, aggiornerà e perfezionerà seguendo il suo percorso formativo.</p> <p>In particolare questo progetto mira a innalzare le competenze degli allievi in inglese con una modalità innovativa anche online che aiuta a riconoscere il merito e premia chi si impegna sia in un percorso individuale sia nel lavoro del gruppo, promuovendo un approccio al compito da svolgere che prefigura quello che sarà nel passaggio al mondo lavorativo, dove l'inglese sarà fattore essenziale per una comunicazione piena e senza confini.</p> <p>Obiettivo del percorso è la preparazione alle certificazioni e diplomi rilasciati dal Cambridge Assessment International Education (A2, B1, B2), riconosciuti da gran parte dei paesi del mondo e riportati nel "Portfolio linguistico", elaborato dal Consiglio d'Europa.</p>
---

### Art. 1 – Requisiti di accesso e modalità di partecipazione

La selezione è aperta a candidati in possesso di capacità, competenze ed esperienze specifiche attestate da curriculum ed eventuale altra documentazione da presentare all'atto della candidatura:

#### Progetto “Dalla polvere della terra, con le mani e con il PC”

MODULI	ORE	DESTINATARI	Docente TUTOR
modulo nr 1	24	INFANZIA	INFANZIA
modulo nr 2	48	PRIMARIA	PRIMARIA/SECONDARIA
modulo nr 3	48	SECONDARIA	SECONDARIA

#### Progetto “In English, please!”

MODULI	ORE	DESTINATARI	Docente TUTOR
modulo nr 1	34	5 <sup>a</sup> PRI e 1 <sup>a</sup> SEC Oppido e Cancellara	SEC – lingua STRANIERA
modulo nr 2	34	5 <sup>a</sup> PRI e 1 <sup>a</sup> SEC Tolve e San Chirico N.	SEC – lingua STRANIERA
modulo nr 3	34	2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> SEC Oppido e Cancellara	SEC – lingua STRANIERA
modulo nr 4	34	2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> SEC Tolve e San Chirico N.	SEC – lingua STRANIERA

I requisiti di ammissione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente bando di selezione.

Il docente incaricato, per le ore assegnate a decorrere della firma della convenzione, dovrà

assolvere in modo ottimale a tutti gli adempimenti previsti dal progetto.

## **Art. 2 - Definizione dei compiti dei Docenti TUTOR:**

Il docente TUTOR deve:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota MIUR 21 settembre 2017, n. 35916;
- curare che nel registro vengano annotate le presenze, le firme degli esperti, la propria e di altre figure professionali eventualmente coinvolte, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il nucleo di supporto e con il Referente della valutazione;

## **Art. 3 - Indicazioni relative agli incarichi**

La data d'inizio presumibile dei progetti è fissata per il mese di Marzo 2022; le attività si svolgeranno in orario extra-curriculare (curriculare per gli alunni dell'Infanzia) con cadenza settimanale (fino a 2 incontri settimanali se necessario) presso la sede del modulo formativo indicata nel riepilogo del progetto.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto, assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto;

## **Art. 4 - Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi aspiranti TUTOR, che:

1. siano docenti in servizio presso l'I.C. "F. Giannone" per l'a.s. 2021/2022;
2. Siano in possesso di:
  - Cittadinanza italiana o di stato membro della Comunità Europea;
  - Godimento dei diritti civili e politici;
  - Non essere stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una pubblica amministrazione ovvero non essere stato dichiarato decaduto da un impiego statale ai sensi dell'art. 127 comma 1 lett. d) del T.U. delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato approvato con D.P.R.n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;
  - Non essere stati condannati con sentenza passata in giudicato per uno dei reati previsti dall'art. 85 del D.P.R. n. 3/57 e successive modificazioni ed integrazioni;
  - Non essere stati interdetti o sottoposti a misure che escludano, secondo le leggi vigenti, dalla nomina agli impieghi pubblici;
  - Assenza di condanne penali e/o di procedimenti penali in corso, per i quali non sia possibile procedere alla nomina.

N.B. Tutti i requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del bando.

#### **Art. 5 – Destinatari delle attività**

Sono destinatari delle attività gli alunni dell'I.C. "F. Giannone" di tutti i plessi (vedi moduli per la ripartizione delle attività formative).

#### **Art. 6– Periodo di svolgimento**

Tutte le attività dovranno comunque svolgersi **entro il 15/06/2022**.

#### **Art. 7 – Modalità e termine di presentazione delle domande**

La domanda di partecipazione alla selezione, redatta in carta semplice e indirizzata al Dirigente Scolastico secondo lo schema riportato nell'Allegato 1, opportunamente firmata e corredata di documento di riconoscimento, dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12,30 di sabato 16 febbraio 2022**.

Le istanze per l'accesso alla selezione possono essere trasmesse per posta ordinaria, consegnate "brevi manu" al protocollo degli uffici di segreteria di questo Istituto, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Oppido Lucano – Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ).

Indicare sulla busta (oggetto mail) la dicitura: **BANDO SELEZIONE TUTOR progetto "LABORATORIO DEI TALENTI"**

In alternativa, le domande di partecipazione possono essere inviate per posta elettronica PEO all'indirizzo: [pzic82000c@istruzione.it](mailto:pzic82000c@istruzione.it).

Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete e/o pervenute successivamente alla data di scadenza.

Pertanto, l'Istituto Scolastico non si assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardo recapito del plico.

Nel caso di consegna a mano l'orario di ricevimento è il seguente: dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 11:30.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati entro il 21 febbraio 2022, sul sito dell'Istituto [www.icoppidolucano.edu.it](http://www.icoppidolucano.edu.it) e nell'albo pretorio on line dell'Istituzione scolastica.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Alla domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato 1, dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- Dichiarazione di autocertificazione di residenza, qualifica, godimento dei diritti politici

- e possesso dei titoli culturali/professionali di cui all'Allegato 2;
- Tabella dichiarazioni titoli professionali e culturali (Allegato 3);
- Curriculum vitae (Allegato 4).

### **Art. 8 – Compensi**

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivi di tutti gli oneri.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la necessaria presenza degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Il contratto di prestazione d'opera stipulato con gli esperti non darà luogo a ritenute previdenziali né a trattamento di fine rapporto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e successivamente all'accreditamento delle somme da parte della Regione Basilicata, lo stesso compenso sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

### **Art. 9 – Criteri di valutazione delle candidature**

Premesso che possono partecipare alla selezione docenti a tempo indeterminato e determinato interni all'Istituto e personale esterno all'Amministrazione, si precisa che la selezione di tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera della commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di cui alla tabella allegata (Allegato 3).

La selezione delle domande verrà effettuata esaminando:

- **Il curriculum vitae;**
- **la valutazione dei titoli**

Il Dirigente scolastico, coadiuvato da una "Commissione di Valutazione", formulerà le graduatorie di merito, per ciascuna figura di esperto da selezionare, secondo l'ordine della votazione complessiva attribuita a ciascun candidato risultante dalla valutazione dei titoli in base alla griglia di valutazione (Allegato 3).

I candidati devono espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, i dati necessari per l'attribuzione del punteggio:

- nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, data rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore).

In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato più giovane di età.

Il caso di rinuncia all'incarico si procederà allo scorrimento della graduatoria che avrà validità per tutta la durata del progetto.

### **Art. 10 - Modalità di attribuzione degli incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle suddette richieste

### **Art. 11 - Pubblicazione del bando**

Il presente Bando viene pubblicizzato mediante: Affissione all'Albo d'Istituto; Pubblicazione sul sito della scuola [www.icoppidolucano.edu.it](http://www.icoppidolucano.edu.it)

### **Art. 12 - Allegati del bando**

Sono parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

Allegato 1: Domanda di candidatura per incarico;

Allegato 2: Dichiarazione sostitutiva cumulativa di certificazione;

Allegato 3: Griglia valutazione candidatura TUTOR (una per ogni figura esperta ricercata);

Allegato 4: Modello Curriculum vitae Europass

### **Art. 13 - Conclusione del progetto**

La conclusione del Progetto e la rendicontazione è fissata alla data del **30 giugno 2022**.

### **Art. 14 - Norme transitorie e finali**

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente Bando, si rinvia alle norme comunitarie e nazionali vigenti relative alle attività cofinanziate dal FSE nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020.

### **INFORMAZIONI SULLA TUTELA DELLA PRIVACY**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR 2016/679 (General Data Protection Regulation), i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il presente avviso è reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto stesso

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente pubblicati sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://www.icoppidolucano.edu.it> e sul sito della Regione Basilicata.

Oppido Lucano, 6 febbraio 2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Bernardino Sessa

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



**Domanda di partecipazione alla selezione per TUTOR - Progetto "Laboratorio dei TALENTI"**  
**a.s. 2021/2022**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov.) (indirizzo)

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Indirizzo e-mail \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione in qualità di **TUTOR** per il progetto "Laboratorio dei Talenti" di cui

all'avviso interno prot. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

TITOLO PROGETTO "Laboratorio dei Talenti"

MODULO \_\_\_\_\_

Dichiara di avere preso visione dell'avviso pubblico e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae e nella tabella di valutazione sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Si impegna inoltre: a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approvato dall'Istituzione Scolastica; a produrre tutta la documentazione richiesta dal bando di selezione, in formato cartaceo e su supporto informatico; all'inserimento dei dati di propria pertinenza nella piattaforma ministeriale.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art.76 D.P.R. 445 del 28/12/2000, allega autocertificazione, curriculum vitae in formato europeo, tabella valutazione titoli e progetto relativo all'attività da svolgere.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili" dell'art. 4 comma 1 lettera d, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

Informativa ai sensi dell'art. 10 della legge 675/1996: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA CUMULATIVA DI CERTIFICAZIONE

( art.46 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 )

lo sottoscritto/a	
-------------------	--

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazione non veritiera, di formazione e di uso di atti falsi, così come stabilito dall'art.76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

### DICHIARO

- di essere nato/a a		il	
- di essere residente a		via e nr	
- di essere cittadino	italiano	oppure	
- di godere dei diritti politic/elettorali			
- di essere iscritto nell'albo/elenco professionale			
- di essere in possesso del titolo di studio di			
- rilasciato da			
- con la seguente votazione			
- di essere in possesso dei seguente titolo di specializzazione, di abilitazione, di formazione, di aggiornamento, di qualificazione tecnica			

- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere le capacità di utilizzo di piattaforme informatiche on line.

Dichiaro di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui all'art.13 del Decreto Legislativo n° 196 del 30/06/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

( luogo e data ) .....

**FIRMATO**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

## NOTA IMPORTANTE DA CONSIDERARE PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il candidato deve espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti i dati necessari per la chiara attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, nome dell'Ente rilasciante, la data di rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore specificante il monte orario svolto).

In assenza dei dati necessari tali titoli non saranno valutati.

Per la partecipazione al progetto in qualità di esperto **è obbligatorio possedere certificazioni/attestazioni per le esperienze** indicate nella tabella sottostante.

## MODULI

**MODULO 1 - “dalla polvere della terra, con le mani e con il PC” – INFANZIA**

**MODULO 2 - “dalla polvere della terra, con le mani e con il PC” – PRIMARIA**

TITOLO/ ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	Max	A.V.	COMM.
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto Punteggio <b>max 20 punti</b>	Laurea (vecchio ordinamento / laurea triennale + specialistica) attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	<b>12</b>		
	Laurea triennale attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	<b>6</b>		
	Laurea non attinente a modulo	<b>3</b>		
	Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo	<b>1</b>		
	Dottorato di ricerca attinente	<b>4</b>		
	Master universitari specifici attinenti il modulo per cui si concorre (2 pt/master)	<b>4</b>		
Esperienze professionali Punteggio <b>max 30 punti</b>	Esperienza lavorativa in qualità di TUTOR in precedenti progetti dell'Unione europea (PON- POR-etc) (2 pt/esperienza) – moduli scultura, ceramica, laboratori manipolazione argilla	<b>12</b>		
	Esperienza lavorativa in qualità di professionista per il settore di appartenenza (docente Arte, Tecnologia) (1 pt/esperienza)	<b>10</b>		
	Esperienza lavorativa in Progetti realizzati presso l'I.C. “F. Giannone” – Docenza, tutoraggio, collaborazione (1 pt/esperienza)	<b>5</b>		
	Pubblicazioni inerenti la tematica del modulo (1pt/pubblicazione)	<b>3</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>		

**N.B. si prega il candidato di compilare le caselle dell'autovalutazione (A.V.)**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

## NOTA IMPORTANTE DA CONSIDERARE PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il candidato deve espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti i dati necessari per la chiara attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, nome dell'Ente rilasciante, la data di rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore specificante il monte orario svolto).

In assenza dei dati necessari tali titoli non saranno valutati.

Per la partecipazione al progetto in qualità di esperto **è obbligatorio possedere certificazioni/attestazioni per le esperienze** indicate nella tabella sottostante.

## MODULI

## MODULO 3 - “dalla polvere della terra, con le mani e con il PC” – SECONDARIA

TITOLO/ ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	Max	A.V.	COMM.
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamenti) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto Punteggio max 20 punti	Laurea (vecchio ordinamento / laurea triennale + specialistica) attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	12		
	Laurea triennale attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	6		
	Laurea non attinente a modulo	3		
	Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo	1		
	Dottorato di ricerca attinente	4		
	Master universitari specifici attinenti il modulo per cui si concorre (2 pt/master)	4		
Esperienze professionali Punteggio max 30 punti	Esperienza lavorativa in qualità di TUTOR in precedenti progetti dell'Unione europea (PON- POR-etc) (2 pt/esperienza) – moduli programmazione, design 3D, stampa 3D	12		
	Esperienza lavorativa in qualità di professionista autonomo per il settore di appartenenza e/o docente materie scientifiche, Informatica, Tecnologia - (1 pt/esperienza)	10		
	Esperienza lavorativa in Progetti realizzati presso l'I.C. “F. Giannone” – Docenza, tutoraggio, collaborazione (1 pt/esperienza)	5		
	Pubblicazioni inerenti la tematica del modulo (1pt/pubblicazione)	3		
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>		

**N.B. si prega il candidato di compilare le caselle dell'autovalutazione (A.V.)**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR

## NOTA IMPORTANTE DA CONSIDERARE PER LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Il candidato deve espressamente dichiarare in merito ai titoli e alle certificazioni posseduti i dati necessari per la chiara attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, nome dell'Ente rilasciante, la data di rilascio, la durata dei corsi in ore (riportata sull'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore specificante il monte orario svolto).

In assenza dei dati necessari tali titoli non saranno valutati.

Per la partecipazione al progetto in qualità di esperto **è obbligatorio possedere certificazioni/attestazioni per le esperienze** indicate nella tabella sottostante.

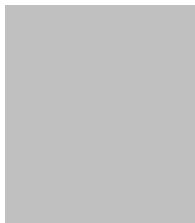
## MODULI

## MODULI 1, 2, 3, 4 – “In English, please!”

Titolo di accesso: Docente di disciplina LINGUE STRANIERE				
TITOLO/ ESPERIENZA	CRITERI DI VALUTAZIONE	Max	A.V.	COMM.
<b>MADRELINGUA INGLESE</b>	<b>PRECEDENZA SUGLI ALTRI CRITERI</b>			
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto  Punteggio <b>max 20 punti</b>	Laurea (vecchio ordinamento / laurea triennale + specialistica) attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	<b>12</b>		
	Laurea triennale attinente il modulo per cui si concorre (si valuta un solo titolo)	<b>6</b>		
	Laurea non attinente a modulo	<b>3</b>		
	Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo	<b>1</b>		
	Dottorato di ricerca attinente	<b>4</b>		
	Master universitari specifici attinenti il modulo per cui si concorre (2 pt/master)	<b>4</b>		
Esperienze professionali  Punteggio <b>max 30 punti</b>	Esperienza lavorativa in qualità di docente TUTOR in precedenti progetti dell'Unione europea (PON- POR-etc) (2 pt/esperienza) – moduli LINGUA INGLESE	<b>12</b>		
	Esperienza lavorativa in qualità di professionista autonomo per il settore di appartenenza e/o docente materie linguistiche (LINGUA INGLESE) - (1 pt/esperienza)	<b>10</b>		
	Esperienza lavorativa in Progetti realizzati presso l'I.C. “F. Giannone” – Docenza, tutoraggio, collaborazione (1 pt/esperienza)	<b>5</b>		
	Pubblicazioni inerenti la tematica del modulo (1pt/pubblicazione)	<b>3</b>		
<b>TOTALE</b>		<b>50</b>		







**N.B. si prega il candidato di compilare le caselle dell'autovalutazione (A.V.)**

INFORMAZIONI PERSONALI



Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

-  Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
-  Sostituire con numero telefonico  Sostituire con telefono cellulare
-  Sostituire con indirizzo e-mail
-  Sostituire con sito web personale
-  Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

- OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE
- POSIZIONE RICOPERTA
- OCCUPAZIONE DESIDERATA
- TITOLO DI STUDIO
- OBIETTIVO PROFESSIONALE

Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a)

Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web

- Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Sostituire con date (da - a)

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il livello QEQ o altro, se conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

- Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

[Rimuovere i campi non compilati.]

Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali

Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali

Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze

Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida

Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:  
 B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni
- Presentazioni
- Progetti
- Conferenze
- Seminari
- Riconoscimenti e premi
- Appartenenza a gruppi / associazioni
- Referenze
- Menzioni
- Corsi
- Certificazioni

Esempio di pubblicazione:

- Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Esempio di progetto:

- La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".