





 Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018  
 PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it  
 Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado  
*scuola territorio*  
**Istituto Comprensivo "F. Giannone"**  
 Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo



Unione Europea  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**  
 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**

Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano  
 Prot. 0004168 del 07/12/2019  
 (Uscita)

**All'Albo dell'Istituto**  
**Al sito web della scuola**  
**Agli atti PON**

### DECRETO DI NOMINA TUTOR

10.2.1A-FSEPON-BA-2019-10	“Con il corpo e con la mente ”	CUP: J58H19000410007
---------------------------	--------------------------------	----------------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;

**VISTO** l’avviso pubblico N. 4396 del 09 marzo 2018, “Competenze di base – 2a”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.  
 Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

**VISTA** la comunicazione di autorizzazione alla realizzazione dei progetti e di ammissione al finanziamento:

Prot. AOODGEFID-22697 del 01/07/2019;  
**progetto codice 10.2.1A - FSEPON-BA-2019-10**

**Visto** il Bando emesso in data 16/11/2019, prot. n. 3802, per la selezione ed il reclutamento di docenti interni all’Istituzione scolastica, da impegnare in qualità di **TUTOR** per la realizzazione degli interventi formativi relativi ai moduli progettuali inerenti l’azione dei Progetti PON sopra elencati;

**Visti** gli Atti relativamente alle domande pervenute e dei curricula del personale che si è reso disponibile nei ruoli di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli progettuali;

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

### DECRETO DI NOMINA TUTOR

PROGETTO			
10.2.1A-FSEPON-BA-2019-10	“Con il corpo e con la mente ”		CUP: J58H19000410007
MODULO	ORE	TUTOR	DESTINATARI
Magic english	15	Basile Lucia	20 alunni INFANZIA OPPIDO L.
	15	Basile Domenica	
Magic english 1	30	Giannini Annamaria	18 alunni INFANZIA CANCELLARA
Gioco musica	30	Arcangela Cancellara	20 alunni INFANZIA TOLVE
Mini tennis	15	Laviero Margherita	18 alunni INFANZIA OPPIDO L.
	15	Lancellotti Rosanna	

I docenti TUTOR selezionati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Acquisire il consenso al trattamento dei dati degli studenti, attenendosi alla citata nota miur 21 settembre 2017, n. 35916;
- Curare che nel registro vengano annotate le presenze, le firme degli esperti, la propria e di altre figure professionali eventualmente coinvolte, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con i coordinatori delle classi delle studentesse e studenti coinvolti, con il nucleo di supporto e con il referente della valutazione;
- Inserire tutti i dati di competenza nella piattaforma GPU-INDIRE;
- Essere presente contemporaneamente all'esperto a tutte le attività previste per l'espletamento del modulo formativo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;

- promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;

I docenti Tutor selezionati si impegnano a partecipare ad incontri preliminari per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica dedicata ai Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

Ai docenti Tutor selezionati viene assegnato il compenso lordo massimo rispettivamente di **€, 30,00 per ora**, come risulta dall'indicazione delle spese generali riportate nel bando in oggetto.

Tale importo sarà liquidato ad erogazione di attività effettivamente svolta con finanziamento delle azioni PON.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito [www.icoppidolucano.edu.it](http://www.icoppidolucano.edu.it), ha effetto di notifica ed è da ritenersi **DEFINITIVO** e immediatamente esecutivo, qualora, trascorsi cinque giorni dalla data odierna, non dovessero essere stati prodotti ricorsi avverso.

Ai docenti Tutor sarà notificato il presente decreto e, trascorsi i tempi tecnici, gli stessi saranno convocati per l'accettazione del conferimento d'incarico.

Oppido Lucano, 7 dicembre 2019

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof. Bernardino Sessa**

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa