

n




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945018  
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it  
Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

*scuola territoriale*

**Istituto Comprensivo "F. Giannone"**  
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

### Griglia osservazione DaD - PRIMARIA

INDICATORE		DESCRITTORE
<b>Partecipazione</b>	<b>A</b>	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	<b>B</b>	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	<b>C</b>	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	<b>D</b>	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	<b>E</b>	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
<b>Interesse, cura, approfondimento</b>	<b>A</b>	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	<b>B</b>	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	<b>C</b>	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	<b>D</b>	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
<b>Capacità di relazione a distanza</b>	<b>A</b>	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	<b>B</b>	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	<b>C</b>	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	<b>D</b>	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate

## Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) – PRIMARIA

INDICATORE			DESCRITTORE
<b>Partecipazione</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	<b>C</b>	<b>7</b>	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	<b>D</b>	<b>6</b>	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	<b>E</b>	<b>5</b>	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
<b>Interesse, cura, approfondimento</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	<b>C</b>	<b>7</b>	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	<b>D</b>	<b>6/5</b>	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
<b>Capacità di relazione a distanza</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	<b>C</b>	<b>7</b>	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	<b>D</b>	<b>6/5</b>	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate
<b>Livello degli apprendimenti raggiunto</b>	<b>A</b>	<b>10/9</b>	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
	<b>B</b>	<b>8/7</b>	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di sapere per utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	<b>C</b>	<b>6</b>	Alunni che svolgono compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.
	<b>D</b>	<b>&lt; 6</b>	Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.