





FONDI STRUTTURALI EUROPEI



2014-2020



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

scuola territorio

Istituto Comprensivo "F. Giannone"

Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018
 PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it
 Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765



Griglia osservazione DaD – SECONDARIA I GRADO

INDICATORE	DESCRITTORE
Rispetto tempistica/Svolgimento delle consegne	A Consegne precise puntuali. Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	B Consegne precise puntuali. Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	C Consegne avvenute con ritardo accettabile. Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	D Consegne avvenute in grave ritardo. Adeguate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	E Consegne non effettuate/Le consegne effettuate presentano scarse e/o limitate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidate</u>
Qualità delle restituzioni	A Complete con approfondito apporto personale all'attività'
	B Complete con soddisfacente apporto personale all'attività'
	C Adeguate con apporto personale essenziale all'attività'
	D Incomplete con superficiale apporto personale all'attività'
	E Scarse o nulle con assenza di apporto personale all'attività'
Partecipazione alle videolezioni -attività	A Collabora sempre alla lezione/attività, rispetta sempre i turni, i ruoli e le regole assegnate
	B Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	C Collabora alla lezione/attività in modo abbastanza produttivo ; per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	D Raramente collabora alla lezione/attività, e/o qualche volta non rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	E Non partecipa agli eventi pur avendone accertata la possibilità

Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) - SECONDARIA I GRADO

INDICATORE			DESCRITTORE
Rispetto tempistica Svolgimento delle consegne	A	10	Consegne precise puntuali. Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	B	9/8	Consegne precise puntuali. Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	C	7	Consegne avvenute con ritardo accettabile. Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	D	6	Consegne avvenute in grave ritardo. Adeguate capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	E	5/4	Consegne non effettuate / Le consegne effettuate Scarse (limitate) capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidata</u>
Qualità delle restituzioni	A	10	Complete con approfondito apporto personale all'attività'
	B	9/8	Complete con soddisfacente apporto personale all'attività'
	C	7	Adeguate con apporto personale essenziale all'attività'
	D	6	Incomplete con superficiale apporto personale all'attività'
	E	5/4	Scarse o nulle con assenza di apporto personale all'attività'
Partecipazione alle videolezioni - attività	A	10	Collabora sempre e costruttivamente alla lezione/attività, rispetta sempre i turni, i ruoli e le regole assegnate
	B	9/8	Collabora sempre alla lezione/attività, rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	C	7	Collabora alla lezione/attività in modo abbastanza produttivo ; per lo più rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	D	6	Raramente collabora alla lezione/attività, e/o qualche volta non rispetta i turni, i ruoli e le regole assegnate
	E	5/4	Non partecipa agli eventi pur avendone accertata la possibilità
Livello degli apprendimenti raggiunto	A	10	Ottima padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielabora con metodo e in maniera personale. Completi e approfonditi i contenuti disciplinari, avanzato il livello di competenze evidenziate.
	B	9/8	Sicura padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielaborazione metodica. Completi, con alcuni approfondimenti, i contenuti disciplinari. Livello intermedio per le competenze evidenziate.
	C	7	Buona padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione adeguata con metodo strutturato. Completi i contenuti disciplinari. Livello base per le competenze evidenziate.
	D	6	Sufficiente padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione non sempre presente, metodo incerto. Accettabili i contenuti disciplinari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.
	E	5/4	Incerta e approssimativa padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Assenza di rielaborazione personale. Contenuti disciplinari lacunosi o frammentari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.