



Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018  
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it  
Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado  
*scuola territorio*  
**Istituto Comprensivo "F. Giannone"**  
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

**Griglia osservazione DaD – SECONDARIA I GRADO**

INDICATORE	DESCRITTORE
<b>Rispetto tempistica/Svolgimento delle consegne</b>	A <b>Consegne precise puntuali.</b> <b>Ottime</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	B <b>Consegne precise puntuali.</b> <b>Valide</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	C <b>Consegne avvenute con ritardo accettabile.</b> <b>Buone</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	D <b>Consegne avvenute in grave ritardo.</b> <b>Adeguate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	E <b>Consegne non effettuate/Le consegne effettuate presentano scarse e/o limitate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidate</u>
<b>Qualità delle restituzioni</b>	A <b>Complete con approfondito</b> apporto personale all'attività'
	B <b>Complete con soddisfacente</b> apporto personale all'attività'
	C <b>Adeguate</b> con apporto personale essenziale all'attività'
	D <b>Incomplete con superficiale</b> apporto personale all'attività'
	E <b>Scarse o nulle</b> con assenza di apporto personale all'attività
<b>Partecipazione alle videolezioni -attività</b>	A <b>Collabora sempre</b> alla lezione/attività, <b>rispetta sempre</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	B <b>Collabora quasi sempre</b> alla lezione/attività, <b>per lo più rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	C <b>Collabora</b> alla lezione/attività in modo <b>abbastanza produttivo</b> ; per lo più <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	D <b>Raramente collabora</b> alla lezione/attività, e/o qualche volta <b>non rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	E <b>Non partecipa</b> agli eventi pur avendone accertata la possibilità

## Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) - SECONDARIA I GRADO

INDICATORE			DESCRITTORE
<b>Rispetto tempistica Svolgimento delle consegne</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Consegne precise puntuali.</b> Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Consegne precise puntuali.</b> Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Consegne avvenute con ritardo accettabile.</b> Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>D</b>	<b>6</b>	Consegne avvenute in <b>grave ritardo.</b> <b>Adeguate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Consegne non effettuate / Le consegne effettuate</b> <b>Scarse (limitate)</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidata</u>
<b>Qualità delle restituzioni</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Complete con approfondito</b> apporto personale all'attività'
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Complete con soddisfacente</b> apporto personale all'attività'
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Adeguate</b> con apporto personale essenziale all'attività'
	<b>D</b>	<b>6</b>	<b>Incomplete con superficiale</b> apporto personale all'attività'
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Scarse o nulle</b> con assenza di apporto personale all'attività'
<b>Partecipazione alle videolezioni - attività</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Collabora sempre</b> e costruttivamente alla lezione/attività, <b>rispetta sempre</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Collabora sempre</b> alla lezione/attività, <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Collabora</b> alla lezione/attività in modo <b>abbastanza produttivo</b> ; per lo più <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>D</b>	<b>6</b>	<b>Raramente collabora</b> alla lezione/attività, e/o qualche volta <b>non rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Non partecipa</b> agli eventi pur avendone accertata la possibilità
<b>Livello degli apprendimenti raggiunto</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Ottima padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielabora con metodo e in maniera personale. Completi e approfonditi i contenuti disciplinari, avanzato il livello di competenze evidenziate.
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	Sicura padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielaborazione metodica. Completi, con alcuni approfondimenti, i contenuti disciplinari. Livello intermedio per le competenze evidenziate.
	<b>C</b>	<b>7</b>	Buona padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione adeguata con metodo strutturato. Completi i contenuti disciplinari. Livello base per le competenze evidenziate.
	<b>D</b>	<b>6</b>	Sufficiente padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione non sempre presente, metodo incerto. Accettabili i contenuti disciplinari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	Incerta e approssimativa padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Assenza di rielaborazione personale. Contenuti disciplinari lacunosi o frammentari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.