ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GIANNONE"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Oppido Lucano e Cancellara

(Potenza)

Piazza Salvo D'Acquisto n. 5 Tel. Fax: 0971 945018-19

85015 OPPIDO LUCANO (PZ)

E-mail: pzic82000c@istruzione.it

E-mail: PZIC82000C@PEC.ISTRUZIONE.IT

CM: PZIC82000C <u>www.icoppidolucano.gov.it</u>

CF: 80006270765

P. O. F. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

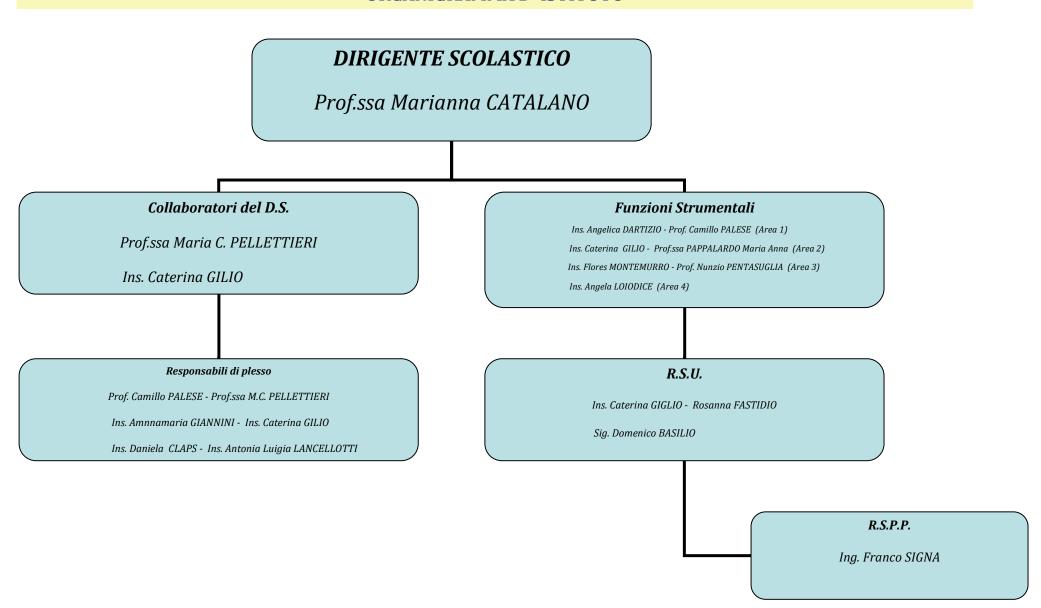
POPOLAZIONE SCOLASTICA 2016-2017

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Marianna CATALANO
Docenti Scuola Secondaria I Grado	n. 26
Docenti Scuola Primaria	n. 34
Docenti Scuola dell' Infanzia	n. 13
DSGA	n. 01
Personale di Segreteria	n. 03
Collaboratori scolastici	n. 12

OPPIDO LUCANO	N. ALUNNI	MASCHI	FEMMINE	RIPETENTI
Scuola dell'Infanzia	41	24	17	/
Scuola Primaria	150	74	76	/
Scuola Secondaria I Grado	122	68	54	1
Totale alunni	313	166	147	1
CANCELLARA	N. ALUNNI	MASCHI	FEMMINE	RIPETENTI
CANCELLARA	N. ALONNI	MASCIII	LIMINITAL	KII ETEKTI
Scuola dell'Infanzia	16	8	8	/
				/
Scuola dell'Infanzia	16	8	8	/ /
Scuola dell'Infanzia Scuola Primaria	16 53	8 29	8 24	/ /

TOTALE ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "F. GIANNONE" N. 417

ORGANIGRAMMA D'ISTITUTO



AREA DEL PROCESSO EDUCATIVO

DOCENTI COORDINATORI E SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE

SCUOLA	PLESSO	CLASSI	COORDINATORE
			CON FUNZIONI DI SEGRETARIO
Infanzia	Cancellara	/	IANNIELLO M. L.
Infanzia	Oppido	/	LANCELLOTTI A. L. – LAVIERO M.
Primaria	Cancellara	Prima	MARTINO C.
		Seconda	CILLO M.
		Terza	VIOLA M.
		Quarta	ERARIO V.
		Quinta	SPORTIELLO A.
Primaria	Oppido	1ª A	РЕРЕ А.
		2ª A	VIOLA A.
		2ª B	MARTINO P.
		3ª A	CALABRESE F.
		3a B	SANNELLA M. A.
		4a A	LANCELLOTTI A.
		4 a B	PICCIANI A. R.
		5ª A	GILIO C.
Secondaria	Cancellara	I A	SARACINO L. M.
		II A	MUOTRI M. A.
		III A	РЕРЕ А.
Secondaria	Oppido	I A	GIGANTI M.
		II A	PACE M.
		III A	PELLETTIERI M. C.
		I B	BAVUSI
		II B	BASILE L.
		III B	PAPPALARDO M. A.

G.L.H.I. - Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto

Presidente	DIRIGENTE SCOLASTICO	
Docenti di Sostegno dell'Istituto Comprensivo		
Docenti coordinatori di classe, interclasse e sezione, in cui sono presenti alunni con disabilità		
Un rappresentante dei genitori di alunni con disabilità (Cataldo Marinika)		
Operatori dei servizi socio-sanitari		
Referente: ins. <i>Loiodice Angela</i>		

G.L.I. - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Presidente	DIRIGENTE SCOLASTICO
Docenti di Sostegno dell'Istituto Comprensivo	
Docenti coordinatori di classe, interclasse e (disabili e/o DSA)	sezione, in cui sono presenti alunni con BES
Un rappresentante dei genitori di alunni con di	isabilità e/o DSA (<i>Cataldo Marinika</i>)
Operatori dei servizi socio-sanitari	
Referente: ins. <i>Dartizio Angelica</i>	

AREA ORGANIZZATIVA

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. ssa PELLETTIERI M. Carmela

Ins. GILIO Caterina

FUNZIONI STRUMENTALI

TIPOLOGIA	COMPITI	NUMERO DOCENTI
INCARICO		PER AREA
AREA 1 Gestione PTOF	 Revisione annuale del PTOF in collaborazione con le altre FF.SS. Coordinamento/Assistenza /Monitoraggio progetti. Rapporti con il territorio (Enti locali – Associazioni). Verifica periodica e finale del PTOF. Elaborazione di una sintesi del PTOF per l'utenza. 	 Ins. DARTIZIO Angelica Prof. PALESE Camillo
AREA 2 Servizi per alunni e docenti	 Orientamento /continuità entrata – uscita / Open day. Preparazione tecnica Esami di Stato. Organizzazione delle attività di formazione /aggiornamento del personale docente. Proposte e iniziative per alunni diversamente abili e stranieri. 	1. Ins. GILIO Caterina 2. Prof.ssa PAPPALARDO M. A.
AREA 3 Gestione sito istituzionale	 Pubblicazione di tutta la documentazione relativa al funzionamento 	1. Ins. MONTEMURRO Flores

Piano dell'Offerta Formativa – Istituto Comprensivo "F. Giannone" A.S. 2016/2017

Fidilo dell'Ojjetta Formati	- istituto comprensivo F. Giannone A.S. 2016/2017	
	didattico/amministrativo 2. Prof. PENTASUGLIA ed all'organizzazione dell'Istituto Comprensivo.	1
	 Inserimento di tutte le informazioni di pubblico interesse pervenute da Enti esterni (MIUR, Ufficio Scolastico, Enti pubblici e privati, Organizzazioni Sindacali, ecc). 	
	 Aggiornamento della sezione "Eventi e manifestazioni" mediante l'inserimento di foto e filmati. 	
	 Contatti con gli organi di stampa (giornali, pubblicità). 	
AREA 4	o Monitoraggio PEI e PDP. 1. Ins. LOIODICE Ange	ela
Inclusione	 Promozione di attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico- pedagogica. 	
	 Verifica dell'attuazione del Piano Annuale dell'Inclusività. 	

Responsabili di Plesso

Ins. CLAPS Daniela - Infanzia Cancellara

Ins. LANCELLOTTI Antonia Luigia - Infanzia Oppido

Ins. GIANNINI Anna Maria - Primaria Cancellara

Ins. GILIO Caterina - Primaria Oppido

Prof. PALESE Camillo - Secondaria Cancellara

Prof.ssa PELLETTIERI Maria Carmela - Secondaria Oppido

REFERENTI SICUREZZA E SALUTE

Ins. GILIO Caterina - Primaria Oppido

Ins. GIANNINI Anna Maria - Primaria Cancellara

REFERENTI VIAGGI D'ISTRUZIONE

Ins. LANCELLOTTI Antonia - Primaria Oppido

Ins. AVIGLIANO Caterina - Primaria Oppido

Ins. MARTINO Caterina - Primaria Cancellara

Prof. SALANDRA Nicolas - Secondaria Oppido

REFERENTI PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO

Ins. IUNNISSI Giovanna - Primaria Oppido

Ins. MARTINO Caterina - Primaria Cancellara

REFERENTE INVALSI

Prof. PALESE Camillo - Secondaria Cancellara

Ins. GRIMALDI Felicia - Primaria Oppido

REFERENTI GESTIONE BIBLIOTECA SCOLASTICA

Ins. Viola Domenica - Oppido

Prof. ssa Mancino Domenica - Cancellara

COMMISSIONE ORARIO

CLAPS D., LANCELLOTTI A. L., LAVIERO M., GIANNINI A.M., EVANGELISTA T., LANCELLOTTI A., PALESE C.

COMMISSIONE ACCOGLIENZA

LOCORO C., LOIODICE A., PEPE A. - Primaria Oppido

GURRADO S., MARTINO C. - Primaria Cancellara

DANGELICA T., DERAMO P., PELLETTIERI M. C., PENTASUGLIA N. - Secondaria Oppido

SARACINO L. - Secondaria Cancellara

VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (Autovalutazione del POF)

Per il corrente anno scolastico, il Nucleo di Autovalutazione, nominato con apposita disposizione dirigenziale, è composto da:

- prof. ssa CATALANO Marianna, Dirigente Scolastico;
- prof.ssa PELLETTIERI Maria C., Collaboratore del DS,
- ins. SANNELLA M. A.;
- ins. PICCIANI A.R.
- ins. GRIMALDI F.
- ins. PALESE C.
- ins. LANCELLOTTI A.L.

Si ritiene opportuno pubblicare all'interno del POF il seguente Piano di Miglioramento (PdM) inserito nel Rapporto di Autovalutazione (RAV):

5 Individuazione delle priorita'

Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITA' (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)		
⊘	Risultati scolastici	Favorire una equilibrata distribuzione, per fasce di voto, degli studenti diplomati	Rientrare nella media nazionale e provinciale per quanto concerne gli allievi diplomati con 10 e 10 e lode.		
	Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Programmare le attività curricolari in linea con i quadri di riferimento Invalsi.	Potenziare la percentuale degli alunni con livelli alti in raccordo con i dati regionali, della macroarea sud e nazionali.		
Ø	Competenze chiave e di cittadinanza				
	Risultati a distanza				

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

La valutazione finale degli alunni al termine della Scuola Secondaria deve tendere a livelli alti puntando ad un incremento della preparazione e delle competenze acquisite.

Obiettivi di processo

	AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)		
	Curricolo, progettazione e valutazione	Potenziare interventi per migliorare le competenze digitali degli alunni.		
		Progettare attività didattiche per il recupero e per il potenziamento.		
⊘	Ambiente di apprendimento	Realizzare un corso di formazione per i docenti inerente all'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.		
	Inclusione e differenziazione			
⊘	Continuita' e orientamento	Potenziare le conoscenze delle risorse economiche e professionali presenti sul territorio dalla Scuola Primaria alla Secondaria di I grado.		
⊗	Orientamento strategico e organizzazione della scuola	La scelta dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa deve essere maggiormente finalizzata all'acquisizione di competenze specifiche.		
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse			
	umane			
	Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento delle priorità (max 1500 caratteri spazi inclusi)

Attraverso una attenta pianificazione degli interventi educativi e didattici con un costante confronto tra classi e docenti sulle attività svolte e sui relativi esiti si riesce a monitorare il conseguimento degli obiettivi prefissati e orientare il percorso educativo verso il raggiungimento delle priorità definite. Inoltre, la realizzazione di progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa potrà contribuire all'arricchimento dell'alunno e ad un'ulteriore personalizzazione dell'insegnamento laddove la formazione, riservata ai docenti, per l'utilizzo delle tecnologie informatiche nella didattica potrà rendere più accattivante e stimolante lo stesso rapporto insegnamento-apprendimento con ripercussioni positive sull'andamento didattico.

ORGANICO DI POTENZIAMENTO

In attuazione della Legge 107/2015 che prevede il potenziamento dell'organico aggiuntivo per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa ed a seguito della Circolare Ministeriale del 21/09/2015 che indica alle scuole di definire il fabbisogno e di effettuare le scelte in base ai sei campi di potenziamento, il Collegio dei Docenti, con delibera n. 2 del 09/10/2015 ha avanzato la seguente proposta di scelta:

- 1) Potenziamento linguistico (dotazione aggiuntiva per l'insegnamento della lingua Inglese);
- 2) Potenziamento laboratoriale (finalizzato allo sviluppo di competenze digitali);
- 3) Potenziamento umanistico e socio-economico (per sviluppare comportamenti sani e responsabili;
- 4) Potenziamento artistico-musicale:
- 5) Potenziamento scientifico;
- 6) Potenziamento motorio.

POTENZIAMENTO A.S. 2016/17

L'organico dell'autonomia per l'a.s. 2016/17 è composto da n. 6 docenti di cui 5 nella scuola Primaria e n. 1 nella scuola Secondaria di I grado. Tenuto conto del numero complessivo delle classi e dei docenti complessivamente assegnati per il corrente anno scolastico, è possibile contare su una dotazione aggiuntiva di n. 2 insegnanti di scuola primaria su posto comune e n. 1 docente di scuola secondaria di I grado per la classe di concorso A033 Educazione musicale. Alla luce di quanto premesso e valutato il RAV d'Istituto, si attueranno i seguenti interventi per l'ampliamento dell'offerta formativa:

SCUOLA PRIMARIA:

- potenziamento di Italiano e Matematica nelle classi II e V di Cancellara;
- potenziamento di Italiano e Matematica nelle classi I, III, IV di Oppido;
- progetti di educazione ambientale nelle classi V;
- progetto di propedeutica alla lingua Francese nelle V;

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

potenziamento della pratica musicale strumentale e corale.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA – PROGETTI D'ISTITUTO

TITOLO	DESTINATARI	DOCENTI	ENTI ESTERNI
CORRI, SALTA, IMPARA UN GIROTONDO DI MOVIMENTI	Alunni Scuola dell'Infanzia Cancellara	Referente: MONTEMURRO Flores	/
INSIEME PER SUONARE	Classi II A - II B Scuola Primaria Oppido	Referenti: DE ROSA Caterina GIANNONE Maria Antonia	/
PRE - SCUOLA	Alunni Scuola Primaria Oppido	Referente: PEPE Antonia	COMUNE di OPPIDO
IL PICCOLO PRINCIPE (Progetto Inclusione)	Alunni Scuola Primaria Secondaria I Grado Oppido	Referente: DARTIZIO Angelica	/
PER FRANTOI E PANIFICI	Alunni Scuola Primaria Cancellara	Referente: MARTINO Caterina	Frantoio BISCIONE Panificio MAROTTOLI
ARCHEOLOGICANDO	Classi III - IV - V Scuola Primaria Cancellara	Referente: SPORTIELLO Antonietta	POLOSA Marilena (archeologa)
ALLA SCOPERTA DELLA FRANCIA "On parle français aussi à la primaire"	Classi V Scuola Primaria Cancellara - Oppido	Referente: IUNNISSI Giovanna	/
"IL MISTERO DELLE FORMICHE SCOMPARSE" ovvero "MA CHE FINE HANNO FATTO?"	Alunni Scuola Secondaria I Grado Oppido	Referente: LOIODICE Angela	CALABRESE Rocco Donato (consulente esterno)
CORSA CAMPESTRE	Alunni Scuola Secondaria I Grado Cancellara - Oppido	Referente: SALANDRA Nicolas	/
SPORT A SCUOLA 2016/2017	Alunni Scuola Secondaria I Grado Cancellara - Oppido	Referente: SALANDRA Nicolas	/

LABORATORIO DI ARTE:	Classi II e III		Referente:	
RITRATTISTICA CON	Scuola Secondaria di I	CIL	UMBRIELLO Lucia	,
COPIE D'AUTORE	Grado Cancellara - Oppido			/
PROGETTO E-TWINNING	Classi III A - III B		Referente:	
Scuola Secondaria I Grado	Scuola Secondaria I Grado	Papp	alardo Maria Anna	,
di Oppido e	Oppido			/
Gymzàzium di Vysoké				
Mýto (Repubblica Ceca)				
	SOLO ESTI	ERNI		
"VERSO UNA SCUOLA	Alunni		Docenti	MIUR - UNICEF
AMICA"	Scuola Primaria e		Scuola Primaria e	
	Secondaria I Grado Cancellara - Oppido		Secondaria I Grado Cancellara - Oppido	

CALENDARIO SCOLASTICO D'ISTITUTO 2016/2017

Inizio lezioni e attività educative: 12 settembre 2016

Termine lezioni: 10 giugno 2017 (Primaria e Secondaria)

Termine attività educative: 30 giugno 2017 (Infanzia)

Calendario delle festività

☐ Calendario nazionale tutte le domeniche;

01 novembre 2016; 26 dicembre 2016; 06 gennaio 2017; 17 aprile 2017; 25 aprile 2017; 01 maggio 2017; 02 giugno 2017;

☐ Calendario regionale 2 novembre;

24, 27, 28, 29, 30, 31 dicembre 2016; 02, 03, 04, 05, 07 gennaio 2017; 13, 14, 15, 18 aprile 2017;

☐ Calendario d'Istituto 31 ottobre 2016;

09 dicembre 2016.

Festa del Santo Patrono: Oppido Lucano 13 giugno 2017;

Cancellara 03 febbraio 2017.

Il calendario prevede complessivamente 208 giorni di lezione per la scuola primaria e secondaria di 1° e 2° grado e 225 giorni per la scuola dell'infanzia, che si riducono rispettivamente a 207 e 224 nell'ipotesi in cui la ricorrenza del Santo Patrono cada in un giorno in cui siano previste lezioni.

GIORNI MINIMI PREVISTI nº 200.

Piano.	dell'Offerta	Formativa -	Istituto	Comprensivo	"F	Giannone"	4 C	2016/2	017
PIUNO	uen Onena	rominum –	181111110	COMBRESIVO		CHILITICITIE	\mathbf{A}	////	1111

Il presente Piano dell'Offerta Formativa è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.1 in data 11/11/2016

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Marianna Catalano