|  |
| --- |
| **Unità di competenza** |
| **Titolo dell’unità di competenza** |
| * **Docente/i**
* **Destinatari**
 |
|  |
| * **Competenza focus** (*dalle 8 Competenze Chiave*)
* **Competenze disciplinari (** *dai Traguardi per lo sviluppo delle competenze)*
 |  |
| * **Disciplina prevalente**
* **Campo di esperienza prevalente**( scuola dell’Infanzia**)**
* **Discipline concorrenti**
* **Campi di esperienze concorrenti**
 |  |

|  |
| --- |
|  |
| * **Disciplina/campo di esperienza prevalente:**
 |
| ***Abilità*** | ***Conoscenze*** |
| **Discipline/campi di esperienza concorrenti:** |
| ***Abilità*** | ***Conoscenze***  |
| * **Situazione problema (** *sintetica descrizione della situazione problema attorno a cui sviluppare il percorso formativo***)**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Piano di lavoro** |  |
| Fase di applicazione ( mese/i coinvolti) |  |
| Tempi ( ore impiegate) |  |
| Risorse umane( interne ed esterne)  |  |
| **Valutazione** |

**GLOSSARIO DI BASE**

***CONOSCENZE***

 Insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

***ABILITA’***

Indica la capacità di usare la conoscenza. E’ descritta come cognitiva (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratica (manualità, uso di metodi, di materiali e strumenti).

 ***COMPETENZA***

Capacità di far fronte ad un compito, o un insieme di compiti, riuscendo a mettere in moto ed a orchestrare le proprie risorse interne, cognitive , affettive e volitive e a utilizzare quelle esterne disponibili in modo coerente e fecondo .(Pellerey)

Le conoscenze e le abilità sono dimensioni della competenza.

***COMPETENZA FOCUS***

Competenza selezionata tra le 8 Competenze Chiave (**la comunicazione nella madrelingua, la comunicazione nelle lingue straniere, le competenze di base in campo scientifico e tecnologico, la competenza digitale, imparare ad imparare,  le competenze sociali e civiche, senso di iniziativa e di imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturali** ) che dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell’Unione Europea vengono definite come competenze di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione.

***SITUAZIONE PROBLEMA***

Problema significativo tratto dal mondo reale o costruito in modo realistico la cui soluzione incentiva l’integrazione, il transfert e la mobilitazione di apprendimenti (insieme di conoscenze e abilità).