

INDICATORI DI VALUTAZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

(bambini di 3/4 anni)



Campi di Esperienza	INDICATORI	Dal al		
		si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO	Soddisfa i propri bisogni in maniera autonoma			
	E' disponibile ad inserirsi in situazioni di gioco insieme ai compagni			
	Si muove con sicurezza nello spazio			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	E' autonomo nel soddisfacimento dei bisogni (usare i servizi, mangiare, bere..)			
	Conosce e descrive la figura umana nelle sue parti essenziali			
	Segue un percorso rappresentato su grandi e piccoli spazi			
	Manipola materiali per strappare, ritagliare e incollare			
IMMAGINI SUONI COLORI	Discrimina suoni, rumori, forme e colori fondamentali			
	Memorizza e ripete poesie, filastrocche e canti			
	Partecipa al canto collettivo			
I DISCORSI E LE PAROLE	Comunica con gli adulti e coetanei bisogni ed esperienze			
	Ascolta e comprende un racconto			
	Racconta una breve esperienza personale			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio			
	Associa forme agli oggetti (quadrato/fazzoletto; triangolo/tetto)			
	Raggruppa e ordina oggetti secondo un criterio dato			

Campi di Esperienza	INDICATORI	Dal al		
		si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO	Dimostra stima e fiducia in se stesso			
	Porta a termine i propri compiti con costanza			
	Riconosce ed usa con pertinenza oggetti personali e servizi			
	Comunica e condivide le proprie emozioni			
	E' disponibile alla cooperazione in situazione ludica e nell' esecuzione di un compito			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce elementari punti di riferimento spaziali e temporali			
	Gestisce ed usa in modo appropriato oggetti personali (bavetta, zaino, posate..)			
	Rappresenta graficamente la figura umana con gli elementi essenziali, del viso e del corpo			
	Lancia ed afferra oggetti			
	Segue un percorso			
IMMAGINI SUONI COLORI	Descrive le caratteristiche percettive degli oggetti, persone e situazioni			
	Partecipa al canto corale e ad attività ritmico musicali			
	Discrimina ed inserisce in contesti adeguati i vari segni della parola, dell'immagine e del disegno			
I DISCORSI E LE PAROLE	Partecipa attivamente alle conversazioni			
	Ascolta con attenzione un racconto			
	Ripete una storia riconoscendone ed evidenziandone gli elementi più importanti			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio			
	Usa gli indicatori spaziali			
	Esegue, descrive e rappresenta percorsi assegnati			

Campi di Esperienza	INDICATORI	Dal al		
		si	no	in parte
IL SE' E L'ALTRO	Assume ruoli e compiti all'interno del gruppo gestendo autonomamente le attività			
	Esprime emozioni e sentimenti attraverso più linguaggi			
	Interiorizza e rispetta le norme che regolano la convivenza nella comunità scolastica			
	Valuta i propri comportamenti			
	Comunica e condivide le proprie emozioni			
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Controlla l'equilibrio in situazioni statiche e dinamiche ed utilizza la propria lateralità			
	Assume e riconosce posture in situazioni di gioco			
	Scomponde e ricomponde una sagoma e la rappresenta diversamente orientata nello spazio			
	Riconosce e completa simmetricamente sagome e immagini			
	Conosce e usa i cinque sensi, attribuendo ad oggetti alla realtà caratteristiche sensoriali			
	Impugna correttamente strumenti grafici			
	Controlla il gesto grafico orientandosi correttamente sulle linee tratteggiate			
IMMAGINI SUONI COLORI	Descrive e commenta immagini e simboli			
	Drammatizza scene e racconti			
	Discrimina ed inserisce in contesti adeguati i vari segni della parola, dell'immagine e del disegno			
	Esprime preferenze, sentimenti e pensieri			
	Riproduce suoni e ritmi di diversa intensità			
	Partecipa e interviene in modo pertinente nelle conversazioni			

I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta con attenzione un brano letto			
	Coglie i nodi logici di un racconto e ne ricostruisce la sequenza			
	Verbalizza e dispone in successione cronologica le immagini di una storia			
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Localizza se stesso, oggetti e persone nello spazio			
	Usa gli indicatori spaziali			
	Esegue, descrive e rappresenta percorsi assegnati			
	Dispone oggetti in serie ordinata per altezza, lunghezza ed altre proprietà			
	Organizza insiemi e sottoinsiemi di forme e di oggetti			
	Usa in maniera appropriata termini temporali (prima , dopo, adesso, ieri, oggi, domani)			

