

TABELLA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Fasce	LIVELLO di COMPETENZA degli ALUNNI	VOTO	N° ALUNNI	INTERVENTI da mettere in atto
I	<p style="text-align: center;">AVANZATO (A)</p> <p>Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>	9/10		<p style="text-align: center;">VALORIZZARE LE ECCELLENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo delle competenze attraverso percorsi linguistici, logico-matematici, ludico manipolativi ed artistico - musicali. ➤ Coinvolgimento in progetti scolastici ed extrascolastici. ➤ Partecipazione a concorsi ed iniziative. ➤ Attività finalizzate all'acquisizione della strumentalità nella lettura e scrittura. ➤ Attività di tutoraggio.
II	<p style="text-align: center;">INTERMEDIO (B)</p> <p>Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di sapere per utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	7/8		<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività relative allo sviluppo del curricolo ➤ Attività finalizzate all'acquisizione della strumentalità nella lettura e scrittura. ➤ Attività finalizzate al potenziamento della comprensione, della comunicazione verbale e non verbale e delle abilità logiche.

TABELLA DI VALUTAZIONE IN SCUOLA PRIMARIA

<p>III</p>	<p>BASE (C) Alunni che svolgono compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p>	<p>6</p>		<p>CONSOLIDAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività relative allo sviluppo del curricolo ➤ Attività finalizzate all'acquisizione della strumentalità nella lettura e scrittura. ➤ Attività finalizzate al potenziamento della comprensione, della comunicazione verbale e non verbale e delle abilità logiche. ➤ Partecipazione ad attività di gruppo.
<p>IV</p>	<p>INIZIALE (D) Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.</p>	<p><6</p>		<p>RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività relative allo sviluppo del curricolo ➤ Attività finalizzate all'acquisizione della strumentalità nella lettura e scrittura. ➤ Attività guidate, finalizzate al recupero dei pre-requisiti ➤ Coinvolgimento nelle attività di gruppo. ➤ Esercitazioni guidate ➤ Stimoli all'autocorrezione