



CIRCOLARE NR 137

Istituto Comprensivo "Giannone" Oppido Lucano  
Prot. 0001247 del 28/04/2020  
(Uscita)

**Agli alunni**  
**Scuola Primaria e Secondaria**  
**Ai genitori**  
**Ai docenti**

### **Oggetto: Modifiche ai criteri e modalità di valutazione della didattica a distanza**

Si comunica agli alunni e ai sigg. genitori che il Collegio dei docenti, nella seduta del 27 aprile, ha modificato i criteri e le modalità di valutazione del percorso formativo, alla luce della diversa modalità di didattica in atto nell'ultimo periodo.

Le attività di didattica a distanza, vedi nota MIUR n. 388 del 17 marzo, "... prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni. Qualsiasi sia il mezzo attraverso cui la didattica si esercita, non cambiano il fine e i principi".

Ancora, la nota evidenzia l'importanza di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze, riesaminando le progettazioni di settembre, "Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni".

Il lavoro del collegio ha voluto fornire uno strumento ai docenti e agli alunni per la valutazione, partendo dal D.Lvo 62/2017 "... la valutazione ha per oggetto il processo formativo e /i risultati di apprendimento... ha finalita' formativa ed educativa... ...promuove la autovalutazione di ciascuno..." in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilita' e competenze.", in una situazione di didattica non ordinaria.

Allegate alla comunicazione si riportano le griglie di osservazione e valutazione, per la scuola Primaria e Secondaria, che saranno adottate in questo primo periodo di didattica a distanza e per lo scrutinio finale, adattando e integrando le tabelle allegate al PTOF.

Oppido Lucano, 28 aprile 2020

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**prof. Bernardino Sessa**

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

n




FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971 945018  
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it  
Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

*scuola territorio*

**Istituto Comprensivo "F. Giannone"**  
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

### Griglia osservazione DaD - PRIMARIA

INDICATORE		DESCRITTORE
<b>Partecipazione</b>	<b>A</b>	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	<b>B</b>	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	<b>C</b>	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	<b>D</b>	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	<b>E</b>	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
<b>Interesse, cura, approfondimento</b>	<b>A</b>	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	<b>B</b>	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	<b>C</b>	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	<b>D</b>	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
<b>Capacità di relazione a distanza</b>	<b>A</b>	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	<b>B</b>	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	<b>C</b>	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	<b>D</b>	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate

## Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) – PRIMARIA

INDICATORE		DESCRITTORE	
<b>Partecipazione</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	E' assiduo nel prendere parte alle attività proposte, partecipa attivamente al dialogo didattico
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	E' abbastanza assiduo nella partecipazione alle attività proposte
	<b>C</b>	<b>7</b>	Partecipa saltuariamente, necessita di continue sollecitazioni
	<b>D</b>	<b>6</b>	E' selettivo ed occasionale, partecipa solo ad alcune attività disciplinari
	<b>E</b>	<b>5</b>	Partecipa passivamente, evidenziando poco interesse
<b>Interesse, cura, approfondimento</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Mostra interesse per tutte le attività, rispetta i tempi delle consegne che sono approfondite e svolte con attenzione e cura
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	E' abbastanza puntuale nella consegna dei compiti, che talvolta risultano poco precisi
	<b>C</b>	<b>7</b>	E' saltuario nella consegna dei compiti che sono sufficientemente precisi
	<b>D</b>	<b>6/5</b>	Necessita di numerosi stimoli per la consegna dei compiti che svolge in maniera superficiale
<b>Capacità di relazione a distanza</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Rispetta i turni di parola, sa scegliere momenti opportuni per il dialogo tra i pari e con il docente
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	Collabora quasi sempre positivamente alle lezioni rispettando parzialmente i turni e i ruoli
	<b>C</b>	<b>7</b>	Collabora alla lezione in modo abbastanza produttivo, secondo i propri tempi e modi
	<b>D</b>	<b>6/5</b>	Raramente collabora alle lezioni, ma non sempre rispetta le regole assegnate
<b>Livello degli apprendimenti raggiunto</b>	<b>A</b>	<b>10/9</b>	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
	<b>B</b>	<b>8/7</b>	Alunni che svolgono compiti e risolvono problemi in situazioni nuove, compiono scelte consapevoli, mostrando di sapere per utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	<b>C</b>	<b>6</b>	Alunni che svolgono compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.
	<b>D</b>	<b>&lt; 6</b>	Alunni che, se opportunamente guidati, svolgono compiti semplici in situazioni note.



Piazza Salvo D'Acquisto, 5 - 85015 Oppido Lucano (PZ) - tel. 0971945018  
PEO pzic82000c@istruzione.it - PEC pzic82000c@pec.istruzione.it  
Codice Univoco ufficio UF19EH - Codice Fiscale 80006270765

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado  
*scuola territorio*  
**Istituto Comprensivo "F. Giannone"**  
Oppido Lucano - Tolve - Cancellara - San Chirico Nuovo

**Griglia osservazione DaD – SECONDARIA I GRADO**

INDICATORE	DESCRITTORE
<b>Rispetto tempistica/Svolgimento delle consegne</b>	A <b>Consegne precise puntuali.</b> <b>Ottime</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	B <b>Consegne precise puntuali.</b> <b>Valide</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	C <b>Consegne avvenute con ritardo accettabile.</b> <b>Buone</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	D <b>Consegne avvenute in grave ritardo.</b> <b>Adeguate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	E <b>Consegne non effettuate/Le consegne effettuate presentano scarse e/o limitate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidate</u>
<b>Qualità delle restituzioni</b>	A <b>Complete con approfondito</b> apporto personale all'attività'
	B <b>Complete con soddisfacente</b> apporto personale all'attività'
	C <b>Adeguate</b> con apporto personale essenziale all'attività'
	D <b>Incomplete con superficiale</b> apporto personale all'attività'
	E <b>Scarse o nulle</b> con assenza di apporto personale all'attività'
<b>Partecipazione alle videolezioni -attività</b>	A <b>Collabora sempre</b> alla lezione/attività, <b>rispetta sempre</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	B <b>Collabora quasi sempre</b> alla lezione/attività, <b>per lo più rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	C <b>Collabora</b> alla lezione/attività in modo <b>abbastanza produttivo</b> ; per lo più <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	D <b>Raramente collabora</b> alla lezione/attività, e/o qualche volta non <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	E <b>Non partecipa</b> agli eventi pur avendone accertata la possibilità

## Griglia di VALUTAZIONE FINALE (DaD) - SECONDARIA I GRADO

INDICATORE			DESCRITTORE
<b>Rispetto tempistica Svolgimento delle consegne</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Consegne precise puntuali.</b> Ottime capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia (creatività, inventiva, spirito critico)
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Consegne precise puntuali.</b> Valide capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Consegne avvenute con ritardo accettabile.</b> Buone capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>D</b>	<b>6</b>	Consegne avvenute in <b>grave ritardo.</b> <b>Adeguate</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione di <u>nuove informazioni</u> in autonomia
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Consegne non effettuate / Le consegne effettuate</b> <b>Scarse (limitate)</b> capacità di svolgimento/ricerca/organizzazione <u>di informazioni, anche guidata</u>
<b>Qualità delle restituzioni</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Complete con approfondito</b> apporto personale all'attività'
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Complete con soddisfacente</b> apporto personale all'attività'
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Adeguate</b> con apporto personale essenziale all'attività'
	<b>D</b>	<b>6</b>	<b>Incomplete con superficiale</b> apporto personale all'attività'
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Scarse o nulle</b> con assenza di apporto personale all'attività'
<b>Partecipazione alle videolezioni - attività</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	<b>Collabora sempre</b> e costruttivamente alla lezione/attività, <b>rispetta sempre</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	<b>Collabora sempre</b> alla lezione/attività, <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Collabora</b> alla lezione/attività in modo <b>abbastanza produttivo</b> ; per lo più <b>rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>D</b>	<b>6</b>	<b>Raramente collabora</b> alla lezione/attività, e/o qualche volta <b>non rispetta</b> i turni, i ruoli e le regole assegnate
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	<b>Non partecipa</b> agli eventi pur avendone accertata la possibilità
<b>Livello degli apprendimenti raggiunto</b>	<b>A</b>	<b>10</b>	Ottima padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielabora con metodo e in maniera personale. Completi e approfonditi i contenuti disciplinari, avanzato il livello di competenze evidenziate.
	<b>B</b>	<b>9/8</b>	Sicura padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici, rielaborazione metodica. Completi, con alcuni approfondimenti, i contenuti disciplinari. Livello intermedio per le competenze evidenziate.
	<b>C</b>	<b>7</b>	Buona padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione adeguata con metodo strutturato. Completi i contenuti disciplinari. Livello base per le competenze evidenziate.
	<b>D</b>	<b>6</b>	Sufficiente padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Rielaborazione non sempre presente, metodo incerto. Accettabili i contenuti disciplinari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.
	<b>E</b>	<b>5/4</b>	Incerta e approssimativa padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici. Assenza di rielaborazione personale. Contenuti disciplinari lacunosi o frammentari. Livello iniziale per le competenze evidenziate.